



**fondazione
c a r i p l o**

RICUCIRE LA NOSTRA STORIA

Il prezioso contributo di **Fondazione Cariplo** ha permesso l'avvio del progetto "Ricucire la nostra storia", che Il Geco realizzerà presso la scuola primaria Archimede di Rozzano.

Perché Rozzano?

Rozzano, periferia di Milano, che per almeno 13 anni ha accolto famiglie meridionali immigrate alla ricerca di lavoro, in situazione di precarietà abitativa ed economica e che oggi ospita numerose famiglie straniere.

Un intreccio culturale questo che intesse un tessuto sociale tanto ricco e fecondo quanto potenzialmente critico, che conta una forte percentuale di bocciati nella scuola dell'obbligo, oltre ad un elevato tasso di analfabetismo.

Perché la scuola Archimede?

La Direzione Didattica 1° Circolo Rozzano, attualmente formata da 4 plessi di scuola dell'Infanzia e da 1 plesso di scuola Primaria, con *una popolazione scolastica di 872 utenti, diventerà il prossimo anno Istituto Comprensivo.*

Gli alunni disabili (Legge 104/92) inseriti nella scuola sono, nel corrente anno scolastico, 61.

Ben 48 sono invece i bambini in carico ai Servizi Sociali, molti con decreto del Tribunale dei Minori e 98 sono gli alunni stranieri di recente immigrazione. Inoltre, sono 37 gli alunni con

Disturbi Evolutivi Specifici con diagnosi. *In totale quasi il 30% dei bambini che frequentano la scuola ha difficoltà certificate.*

Altamente rilevante risulta dunque il numero degli alunni che vive una situazione di oggettiva difficoltà e che porta con sé criticità nell'integrazione/inclusione, nella relazione con pari e adulti, nell'apprendimento.

Sono state rilevate, inoltre, ricorrenti assenze, non dovute a malattia, in capo agli stessi soggetti, oltre a numerosi casi di insuccesso che non riescono ad essere recuperati completamente dagli interventi individualizzati messi in atto dai docenti.

Il nostro progetto

Il progetto "Ricucire la nostra storia" nasce dall'idea di permettere a bambini vicini ad affrontare il passaggio primaria-medie di tessere e conservare le fila del proprio passato, valorizzandolo nei suoi momenti importanti ed elaborando i suoi momenti più faticosi; di conoscersi nel presente ed avviare la cucitura della trama identitaria di ciascuno, nel difficile percorso all'autoaffermazione e all'individuazione.

Ancor prima di accedere alla narrazione della propria storia, risulta spesso difficile anche solo ricordare, esprimere, congiungere eventi di vita difficili e ricchi di significati.

L'arte del filare trame con la stoffa, e dar vita ad un prodotto frutto della libera creatività, dà avvio alla possibilità di tessere anche la trama della propria storia, che spesso risulta invece solo punteggiata di eventi significativi, ma privi di senso e connessione.

L'arte sartoriale, e la creatività che questa comporta, diviene un cammino attraverso il quale i ragazzi possono esprimere le proprie emozioni in maniera filtrata, privilegiando il canale espressivo percettivo-sensoriale e tenendo le fila delle proprie memorie.

Il lavoro con i ragazzi attraverso l'arte del costruire ed inventare col cucito, permette di identificare spazi di trasformazione: attraverso l'uso di stoffe, bottoni, nastri e quant'altro, i partecipanti saranno aiutati a parlare di sé, di chi erano e di chi potranno diventare, aiutati a trovare le vesti con cui sentono di poter essere se stessi.

In queste espressioni artistiche, come in tutte le attività arte-terapeutiche, ciò che è più importante non è il prodotto creato, ma il processo attraverso cui le emozioni fluiscono dall'interno all'esterno, attraverso un percorso strettamente personale ed autobiografico.

Programma incontri

Sono previsti cinque incontri per ciascuna delle classi interessate, durante i quali si esploreranno le seguenti tematiche:

- 1) *Tenere le fila del tempo: chi ero?*
- 2) *Tessere le trame della nostra memoria: i miei momenti importanti, i miei eventi dolorosi del passato*
- 3) *Pelle, corpo, identità: conoscere le proprie vesti, in quale veste mi sento meglio oggi?*
- 4) *Tiriamo le fila: ricuciamo la nostra storia, le risorse per il nostro futuro*
- 5) *Filati di trame, le trame delle storie: la nostra storia in trama*

Finalità

Le finalità proposte dal progetto "Ricucire la nostra storia" sono principalmente:

- Promuovere l'integrazione e la socializzazione attraverso la condivisione di esperienze;
- Promuovere l'integrazione delle proprie memorie e la conoscenza di sé;
- Favorire il passaggio evolutivo specifico.

Obiettivi

Gli obiettivi fondamentali del progetto sono:

- Narrare eventi del proprio passato, presente e futuro avendo come supporto il sostegno del gruppo, sperimentando, attraverso il lavoro sul proprio artefatto creativo, la possibilità di ricucire la propria storia;
- Autoconsapevolezza e possibilità di espressione di sé;
- Dare significato agli eventi della propria vita;
- Sviluppare la capacità assertiva, rispettando le opinioni e i sentimenti altrui;
- Riconoscersi come individui unici, identificando proprie caratteristiche identitarie;
- Gestione armonica delle relazioni interpersonali;
- Capacità riflessiva a fronte dell'analisi e interpretazione del materiale creato.

Il nostro lavoro prevederà anche:

- Una mostra finale – aperta alle famiglie - all'interno della scuola per presentare i lavori elaborati dai bambini coinvolti
- Pubblicazione su "minori e giustizia" dei risultati del progetto
- Attività di ufficio stampa per la diffusione del progetto e dei suoi risultati